

## UZASADNIENIE

Rozporządzenie zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 3 lutego 2003 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (Dz. U. Nr 49, poz. 411, z późn. zm.) stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, standardy wymagań będące podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów – w zakresie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Zmiana rozporządzenia ma na celu określenie standardu wymagań będącego podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie opiekun medyczny, w którym kształcenie, na razie tylko w rocznej szkole policealnej, zostało uruchomione w roku szkolnym 2007/2008 po raz pierwszy. Naukę w tym zawodzie podjęło w trzech szkołach łącznie 156 osób. Od roku szkolnego 2008/2009 należy spodziewać się znacznego upowszechnienia kształcenia w tym zawodzie, również w 2-letniej zasadniczej szkole zawodowej, gdyż wiele osób z wykształceniem podstawowym lub gimnazjalnym, zatrudnionych w szpitalach, sprawuje opiekę nad osobami chorymi i niesamodzielnymi oraz towarzyszy procesowi leczenia tych osób, a nie posiada formalnie potwierdzonych kwalifikacji do tego typu działań.

Przedstawiony standard został opracowany przez zespół specjalistów, składający się z przedstawicieli ministra właściwego do spraw zdrowia, będącego ministrem właściwym dla tego zawodu, nauczycieli szkół medycznych i pracowników Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Wydanie niniejszego rozporządzenia stworzy warunki do przygotowania i przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie opiekun medyczny, po raz pierwszy w sesji letniej roku szkolnego 2008/2009.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu

funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym, nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia zostanie udostępniony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414).

### **Ocena skutków regulacji (OSR)**

#### **1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja**

Zakres regulacji rozporządzenia dotyczy wprowadzenia po raz pierwszy standardu wymagań będącego podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie opiekun medyczny. Wymieniony zawód jest ujęty w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Standard wymagań egzaminacyjnych umożliwi Centralnej Komisji Egzaminacyjnej opracowanie i opublikowanie informatora, w oparciu o który uczniowie (słuchacze) szkół prowadzących kształcenie w zawodzie opiekun medyczny, przygotowują się do egzaminu potwierdzającego nabyte przez nich kwalifikacje zawodowe, a także przygotowanie pytań, zadań i testów koniecznych do przeprowadzenia egzaminu. Regulacja oddziałuje ponadto na uczniów (słuchaczy) i przygotowujących ich do wykonywania tego zawodu nauczycieli, gdyż gwarantuje, że w całym kraju zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe będzie ujednolicony. W roku szkolnym 2007/2008 liczba osób kształcących się w wymienionym zawodzie wynosi 156 osób.

#### **2. Konsultacje społeczne**

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do konsultacji następującym partnerom społecznym:

- 1) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 4) Zarządowi Głównemu Związku Rzemiosła Polskiego;
- 5) Wolnemu Związkowi Zawodowemu „Sierpień 80”;
- 6) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 7) Zarządowi Głównemu Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;

- 8) Zarządowi Głównemu Stowarzyszenia Oświatowców Polskich;
- 9) Komendzie Głównej Ochotniczych Hufców Pracy;
- 10) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych;
- 11) Konfederacji Pracodawców Polskich;
- 12) Krajowej Izbie Gospodarczej;
- 13) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 14) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 15) Zarządowi Krajowemu Ogólnopolskiego Związku Zawodowego Pielęgniarek i Położnych;
- 16) Naczelnej Izbie Pielęgniarek i Położnych;
- 17) Polskiemu Towarzystwu Walki z Kalectwem;
- 18) Polskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym.

### **3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych**

Regulacja nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

### **4. Wpływ regulacji na rynek pracy**

Regulacja pośrednio wpłynie na rynek pracy. Sukcesywne wprowadzanie, począwszy od roku szkolnego 2003/2004, dla absolwentów zreformowanych szkół zawodowych, zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w wyuczonych zawodach, powoduje wzrost świadomości pracodawców, iż prezentowane przez osoby poszukujące pracy świadectwa ukończenia szkoły zawodowej w niewystarczający sposób dokumentują nabycie przez ich posiadaczy oczekiwanych kwalifikacji zawodowych. Pracodawcy zaczynają już preferować kandydatów do pracy z jak najwyższymi wynikami na dyplomie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe. Nadmienić należy, że standard wymagań egzaminacyjnych w danym zawodzie wymusza ujednoczenie wymagań i kryteriów ocen egzaminacyjnych, a wyniki egzaminu poszczególnych absolwentów, a także w poszczególnych szkołach, są porównywalne.

### **5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw**

Rozporządzenie nie wpłynie bezpośrednio na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

## **6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny**

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny. Jednakże szkoły zawodowe w danym regionie, kształcące w wymienionych zawodach, będą dążyły, na zasadach zdrowej konkurencji, do coraz lepszego przygotowywania swoich uczniów (słuchaczy) do egzaminu, a tym samym do podniesienia jakości kształcenia zawodowego.