

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾

z dnia 2008 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm. ²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 i Nr 130, poz. 906 oraz z 2008 r. Nr 3, poz. 9) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 54 ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. Egzamin maturalny obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:

1) w części ustnej:

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292 oraz z 2008 r. Nr 70, poz. 3868.

- a) język polski,
 - b) język obcy nowożytny,
 - c) język mniejszości narodowej - dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej;
- 2) w części pisemnej:
- a) język polski,
 - b) język obcy nowożytny,
 - c) matematyka,
 - d) język mniejszości narodowej - dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej.

3. Absolwent ma prawo przystąpić w danym roku do egzaminu maturalnego z jednego, dwóch lub trzech przedmiotów dodatkowych:

- 1) w części ustnej z:
- a) języka obcego nowożytnego,
 - b) języka mniejszości etnicznej,
 - c) języka regionalnego - języka kaszubskiego;
- 2) w części pisemnej z:
- a) biologii,
 - b) chemii,
 - c) filozofii,
 - d) fizyki i astronomii,
 - e) geografii,
 - f) historii,
 - g) historii muzyki,
 - h) historii sztuki,
 - i) informatyki,
 - j) języka łacińskiego i kultury antycznej,
 - k) języka mniejszości etnicznej,
 - l) języka mniejszości narodowej,
 - m) języka obcego nowożytnego,
 - n) języka polskiego,
 - o) języka regionalnego - języka kaszubskiego,
 - p) matematyki,
 - q) wiedzy o społeczeństwie,

- r) wiedzy o tańcu.”;
- 2) w § 55 uchyla się ust. 3;
- 3) w § 57 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
 - „1. Egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych jest zdawany na poziomie podstawowym, z wyjątkiem przedmiotów, o których mowa w ust. 2 i 5.”;
- 4) w § 58 uchyla się ust. 2-4;
- 5) w § 60:
 - a) uchyla się ust. 2,
 - b) w ust. 4 pkt 2 i 3 otrzymują brzmienie:
 - „2) języka obcego nowożytnego zdawanego w części ustnej - jest równoznaczne z uzyskaniem z tego języka w części ustnej egzaminu maturalnego najwyższego wyniku;
 - 3) przedmiotów zdawanych w części pisemnej - jest równoznaczne z uzyskaniem z tych przedmiotów w części pisemnej egzaminu maturalnego najwyższego wyniku.”,
 - c) w ust. 5 pkt 2 i 3 otrzymują brzmienie:
 - „2) języka obcego nowożytnego zdawanego w części ustnej - 100% punktów w tej części;
 - 3) przedmiotów zdawanych w części pisemnej - 100% punktów w tej części.”;
- 6) w § 63 w ust. 1:
 - a) uchyla się pkt 2,
 - b) pkt 5 otrzymuje brzmienie:
 - „5) języka, w którym ma być zdawany egzamin maturalny w części pisemnej z danego przedmiotu lub przedmiotów – w przypadku absolwentów, o których mowa w § 58.”;
- 7) w § 71 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Jeżeli do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w danej szkole przystępuje:

- 1) nie więcej niż 45 osób - liczba zestawów zadań egzaminacyjnych jest większa o 5 od liczby osób przystępujących do egzaminu;
- 2) więcej niż 45 osób - liczba zestawów zadań egzaminacyjnych wynosi 50.”;

8) w § 72 ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:

„2. W czasie trwania części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego - języka kaszubskiego oraz języka obcego nowożytnego, zdanego jako przedmiot obowiązkowy, w sali może przebywać tylko jeden zdający.

3. W czasie trwania części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego, zdanego jako przedmiot dodatkowy, lub języka obcego nowożytnego, będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych, w sali może przebywać jeden zdający i jeden przygotowujący się do egzaminu.”;

9) w § 74:

a) ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

„1. Egzamin maturalny w części ustnej z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego jest zdanego na poziomie podstawowym, a jako przedmiotu dodatkowego – jest zdanego na poziomie rozszerzonym.

2. Egzamin na poziomie podstawowym trwa około 10 minut. Zdający losuje zestaw zadań egzaminacyjnych i na zapoznanie się z jego treścią ma około 5 minut, których nie wlicza się do czasu trwania egzaminu.”;

b) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Egzamin na poziomie rozszerzonym trwa około 15 minut. Zdający losuje zestaw zadań egzaminacyjnych i na zapoznanie się z jego treścią ma około 15 minut, których nie wlicza się do czasu trwania egzaminu.”;

10) w § 76 uchyla się ust. 3;

11) w § 82 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W przypadku stwierdzenia, że pakiety wymienione w ust. 1 nie zostały naruszone, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego otwiera je w obecności przewodniczących zespołów nadzorujących oraz przedstawicieli zdających, a następnie przekazuje przewodniczącym zespołów nadzorujących arkusze egzaminacyjne, w tym karty odpowiedzi, do egzaminu maturalnego w części pisemnej w liczbie odpowiadającej liczbie zdających w poszczególnych salach egzaminacyjnych.”;

12) w § 85 ust. 1 otrzymuje brzmienie

„1. Egzamin maturalny w części pisemnej z języka polskiego i języka mniejszości narodowej, jako przedmiotu obowiązkowego, jest zdawany na poziomie podstawowym, a jako przedmiotu dodatkowego – jest zdawany na poziomie rozszerzonym.”;

13) w § 86 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Egzamin maturalny w części pisemnej z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego jest zdawany na poziomie podstawowym, a jako przedmiotu dodatkowego – jest zdawany na poziomie rozszerzonym.”;

14) w § 88 ust. 1 i 2 otrzymują brzmienie:

„1. Egzamin maturalny w części pisemnej z matematyki jako przedmiotu obowiązkowego jest zdawany na poziomie podstawowym, a jako przedmiotu dodatkowego – jest zdawany na poziomie rozszerzonym.

2. Egzamin obowiązkowy trwa 170 minut i polega na rozwiązaniu zadań egzaminacyjnych sprawdzających rozumienie pojęć i umiejętność ich zastosowania w życiu codziennym oraz zadań o charakterze problemowym. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań, o których mowa w § 53 ust. 1, dla poziomu podstawowego.”;

15) § 89 – 91 otrzymują brzmienie:

„§ 89. 1. Egzamin maturalny w części pisemnej z biologii, chemii oraz fizyki i astronomii jest zdawany na poziomie rozszerzonym.

2. Egzamin trwa 150 minut i polega na rozwiązaniu zadań egzaminacyjnych sprawdzających umiejętność zastosowania poznanych metod do rozwiązywania problemów dotyczących treści obejmujących zakres wymagań, o których mowa w § 53 ust. 1, dla poziomu rozszerzonego.

§ 90. 1. Egzamin maturalny w części pisemnej z geografii jest zdawany na poziomie rozszerzonym.

2. Egzamin trwa 150 minut i polega na rozwiązaniu zadań egzaminacyjnych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów źródłowych, z uwzględnieniem różnych skal przestrzennych. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań, o których mowa w § 53 ust. 1, dla poziomu rozszerzonego.

§ 91. 1. Egzamin maturalny w części pisemnej z historii, historii muzyki, historii sztuki, filozofii, wiedzy o społeczeństwie i wiedzy o tańcu jest zdawany na poziomie rozszerzonym.

2. Egzamin trwa 180 minut i polega na rozwiązaniu testu oraz sprawdzeniu umiejętności pracy z materiałem źródłowym, interpretowania oraz syntetyzowania, a także umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnej. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań, o których mowa w § 53 ust. 1, dla poziomu rozszerzonego.”;

16) uchyla się § 92;

17) w § 96 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Po zakończeniu egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub po danej części egzaminu, osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego zbierają od zdających wypełnione arkusze egzaminacyjne, w tym karty odpowiedzi. Przewodniczący zespołu nadzorującego lub wskazany przez niego członek zespołu nadzorującego pakuje wypełnione arkusze egzaminacyjne, w tym karty odpowiedzi, do zwrotnych kopert i zakleja je w obecności osób wchodzących w skład zespołu nadzorującego oraz przedstawiciela zdających, a następnie przekazuje je niezwłocznie przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego.”;

18) w § 97:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Zdający zdał egzamin maturalny w części pisemnej, jeżeli z każdego przedmiotu obowiązkowego uzyskał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania.”,

b) uchyla się ust. 3,

c) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. W przypadku egzaminu maturalnego w części pisemnej z informatyki, języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot dodatkowy, a także języka obcego nowożytnego, będącego drugim językiem nauczania w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych, wyniki uzyskane w części pierwszej i części drugiej odnotowuje się łącznie.”,

d) uchyla się ust. 6;

19) § 100 otrzymuje brzmienie:

„§ 100. W przypadku gdy zdający nie przystąpił do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego zgodnie z deklaracją, o której mowa w § 63 ust. 1, na świadectwie dojrzałości, w miejscu przeznaczonym na wpisanie wyniku z egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego, wpisuje się „0%”.”;

20) w § 103:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Zdający, który przystąpił do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej, i nie zdał egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej, może przystąpić ponownie do egzaminu maturalnego z tego samego przedmiotu odpowiednio w części ustnej albo w części pisemnej egzaminu maturalnego, w okresie od sierpnia do września tego samego roku, w terminie ustalonym przez dyrektora Komisji Centralnej.”,

b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Przepisu ust. 1 nie stosuje się do osób, których egzamin z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej albo w części pisemnej został

unieważniony, lub które nie przystąpiły do egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej albo części pisemnej.”;

21) w § 104 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Zdający, o którym mowa w ust. 1, przystępujący ponownie do egzaminu maturalnego, może, jeżeli wcześniej nie otrzymał świadectwa dojrzałości, wybrać inny język obcy nowożytny, o którym mowa w § 54 ust. 2 pkt 1 lit. b i pkt 2 lit. b, z zastrzeżeniem § 57 ust. 5.”;

22) § 105 otrzymuje brzmienie:

„§ 105. 1. Zdający, który uzyskał świadectwo dojrzałości, ma prawo przystąpić ponownie do egzaminu maturalnego, zarówno w części ustnej, jak i części pisemnej, z jednego lub więcej przedmiotów, o których mowa w § 54 ust. 2 - 3, w celu podwyższenia wyniku egzaminu maturalnego z tych przedmiotów lub zdania egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych wybranych spośród przedmiotów, o których mowa w § 54 ust. 3. Przepisy § 63 ust. 1-7 stosuje się odpowiednio.

2. Zdający przystępujący do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku części ustnej egzaminu z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego - języka kaszubskiego może wskazać w deklaracji, o której mowa w § 63 ust. 1, poprzednio wybrany temat lub nowy temat wybrany z listy tematów, o której mowa w § 69 ust. 1.

3. Absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego przystępujący do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku w części ustnej lub części pisemnej egzaminu z języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania zdaje egzamin maturalny z tego języka na poziomie określonym dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych.”;

23) § 151 i 152 otrzymują brzmienie:

„§ 151. Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów: filozofia, informatyka oraz język łaciński i kultura antyczna, jako przedmiotów obowiązkowych, można zdawać tylko w roku szkolnym 2008/2009.

§ 152. W roku szkolnym 2008/2009 absolwent może wybrać w części pisemnej egzaminu maturalnego informatykę lub język łaciński i kulturę antyczną jako przedmiot dodatkowy, jeżeli nie wybrał go jako przedmiotu obowiązkowego.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2009 r., z wyjątkiem § 103 ust. 1a, § 151 i § 152 rozporządzenia wymienionego w § 1 niniejszego rozporządzenia, w brzmieniu nadanym niniejszym rozporządzeniem, które wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Uzasadnienie

Rozporządzenie nowelizujące *rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 83, poz. 562 i Nr 130, poz. 906) wprowadza zmiany dotyczące zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego.

Ww. rozporządzenie z 2007 r. wprowadziło od roku szkolnego 2009/2010 obowiązek zdawania egzaminu z matematyki w ramach pisemnej części egzaminu maturalnego. Egzamin z matematyki miał być uzupełnieniem dotychczasowej obowiązkowej części egzaminu maturalnego, obejmującego egzamin ustny i pisemny z języka polskiego, egzamin ustny i pisemny z języka obcego nowożytnego oraz egzamin pisemny z przedmiotu wybranego z ustalonej listy przedmiotów do wyboru. Warunkiem uzyskania świadectwa dojrzałości było zdanie (z określonym wynikiem) pięciu wymienionych egzaminów.

Wprowadzenie obowiązku zdawania pisemnego egzaminu z matematyki spowodowałoby konieczność zdania sześciu obowiązkowych egzaminów, aby nabyć prawo do świadectwa dojrzałości. Zatem osobom przystępującym do egzaminu maturalnego począwszy od roku 2010 byłoby trudniej uzyskać świadectwo dojrzałości niż tym, którzy zdali maturę do roku 2009 włącznie. W szczególnych przypadkach różne zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego mogłyby dotyczyć absolwentów tego samego rocznika. Jedni, aby uzyskać świadectwo dojrzałości, musieliby zdać pięć egzaminów, a inni – sześć.

Zgodnie z nowymi regulacjami, egzamin maturalny w części obowiązkowej nadal obejmował będzie pięć egzaminów: egzamin ustny i pisemny z języka polskiego, egzamin ustny i pisemny z języka obcego nowożytnego oraz egzamin pisemny z matematyki. Egzaminy z innych przedmiotów mogą być zdawane wyłącznie jako egzaminy dodatkowe, to znaczy bez wpływu na prawo do świadectwa dojrzałości, a jedynie pod kątem innych potrzeb absolwenta, np. rekrutacji na studia wyższe. Regulację, o której mowa, wprowadza - począwszy od roku szkolnego 2009/2010, to znaczy łącznie z wprowadzeniem obowiązkowego egzaminu pisemnego z matematyki - nowelizacja § 54 ust. 2 i 3 rozporządzenia z 30 kwietnia 2007 r. (§ 1 pkt 1 niniejszego rozporządzenia). Nie ma ona bezpośredniego wpływu na przygotowania przyszłych absolwentów do egzaminu maturalnego w 2010 roku. Powoduje, że osoby przystępujące do egzaminu maturalnego w 2010 roku będą zdawały obowiązkowo o jeden egzamin mniej niż początkowo przewidywały. Zmiana, o której mowa, nie wpłynie również na procedurę rekrutacji na studia. Każdy zainteresowany może bowiem zdać egzaminy z przedmiotów objętych postępowaniem rekrutacyjnym jako egzaminy dodatkowe. Uchwały senatów uczelni, określające zasady rekrutacji na rok akademicki 2010/2011, podejmowane będą – zgodnie z ustawą *Prawo o Szkolnictwie Wyższym* - do końca maja 2009 roku, a zatem po opublikowaniu niniejszego rozporządzenia.

Drugą istotną zmianą, którą przedłożone rozporządzenie wprowadza od roku szkolnego 2009/2010 jest doprowadzenie do pełnej porównywalności wyników egzaminów obowiązkowych, które decydują o uzyskaniu *świadectwa dojrzałości*. W tym celu egzaminy obowiązkowe zdawane będą na jednym poziomie – podstawowym, co zapisane zostało w § 1 pkt 3 niniejszego rozporządzenia, zmieniając § 57 ust. 1 rozporządzenia z 30 kwietnia 2007 r. Egzaminy z przedmiotów dodatkowych nadal zdawane będą na poziomie rozszerzonym.

W przypadku, gdy zdający będzie potrzebował, np. do celów rekrutacji na studia, wynik egzaminu na poziomie rozszerzonym z przedmiotu zdawanego obowiązkowo, będzie mógł zdać dodatkowo egzamin z tego przedmiotu na poziomie rozszerzonym – (§ 1 pkt 1 dot. art. 54 ust. 3).

Planuje się, również od roku szkolnego 2009/2010, zrezygnowanie z możliwości dwujęzycznego zdawania przez absolwentów oddziałów dwujęzycznych, w ramach egzaminu maturalnego, tych przedmiotów, które nauczane były dwujęzycznie. Możliwość zdawania dwujęzycznego dotyczyła przedmiotów: biologia, chemia, fizyka i astronomia, matematyka, części geografii odnoszącej się do geografii ogólnej i części historii odnoszącej się do historii powszechnej, nauczanych w języku obcym, będącym drugim językiem nauczania, wybranych w ramach egzaminu jako przedmioty dodatkowe,

Decyzja ta wynika z dążenia do uproszczenia procedur egzaminacyjnych oraz odpowiada na niektóre postulaty zainteresowanych.

Proponuje się również zmianę czasu trwania obowiązkowego egzaminu z matematyki do 170 minut (§ 1 pkt 14).

Pozostałe zmiany nie naruszają zasad egzaminu maturalnego, a są jedynie konsekwencją wymienionych wyżej zmian, dostosowaniem pozostałych przepisów rozporządzenia z 30 kwietnia 2007 roku do proponowanych nowych regulacji.

Zmianie uleg muszą opisy egzaminów z przedmiotów, które począwszy od roku szkolnego 2009/2010 mogą być zdawane wyłącznie na poziomie rozszerzonym.

Jednocześnie wprowadza się dwa doprecyzowania istniejących już uregulowań, których interpretacja nie była jednoznaczna:

1) w § 103, po ust. 1 dodaje się ust. 1 a. Wprowadzony ustęp wyjaśnia, że przepisu określającego prawo do egzaminu poprawkowego, zgodnie z § 103 ust. 1 rozporządzenia nie stosuje się do osób, których egzamin z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub części pisemnej został unieważniony, lub które nie przystąpiły do egzaminu z przedmiotu obowiązkowego w części ustnej lub części pisemnej,

2) w § 105 ust. 1 wyraźnie zaznacza się, że prawo do podwyższania wyniku egzaminu przysługuje osobie, która zdała już egzamin maturalny i uzyskała świadectwo dojrzałości. Zdarzało się bowiem, że absolwent, który nie zdał konkretnego egzaminu z przedmiotu obowiązkowego, ubiegał się o dopuszczenie do poprawy wyników ze zdanych egzaminów albo z przedmiotów dodatkowych, nie starając się jednocześnie o zdanie tego egzaminu, z którego wynik uniemożliwiał uzyskanie świadectwa dojrzałości.

Od roku szkolnego 2014/2015 planuje się wprowadzenie jeszcze jednej zmiany w zasadach przeprowadzania egzaminu maturalnego polegającej na tym, że zdający będzie miał obowiązek przystąpić do co najmniej jednego dodatkowego egzaminu z wybranego przedmiotu, przy czym wynik z tego egzaminu nie będzie miał, tak jak dotychczas, wpływu na uzyskanie świadectwa dojrzałości.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) projekt ww. rozporządzenia zostanie

udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej (www.men.gov.pl).

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. W zakresie wskazania podmiotów, na które oddziałuje projekt rozporządzenia:

Projekt rozporządzenia dotyczy uczniów, nauczycieli, rodziców, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisji egzaminacyjnych i szkół wyższych.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego, Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich i Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich oraz Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, a także następującym związkom zawodowym i partnerom społecznym:

1. Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”,
2. Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego,
3. Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”,
4. Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”,
5. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”,
6. Zarządowi Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce,
7. Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,
8. Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”,
9. Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
10. Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”,
11. Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski,
12. Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu,
13. Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej,
14. Rzecznikowi Praw Dziecka,
15. Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców,
16. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty,
17. Konfederacji Stowarzyszeń Nauczycielskich,
18. Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich,
19. Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół,
20. Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”,

3. Skutki finansowe proponowanych zmian

Nie przewiduje się skutków finansowych proponowanych zmian.

4. Wpływ projektowanej regulacji na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw, oraz sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw oraz sytuację i rozwój regionalny.