

## HARMONOGRAM WDRAŻANIA PROGRAMU W ROKU 2008

Lp.	Działanie	Forma realizacji	Termin realizacji	Skutki finansowe	Jednostka wdrażająca	Jednostka współpracująca	Beneficjenci
1.	<b>III.1. Przyjaźnie wspierający program wychowawczy szkoły</b>			<u>715 000</u>			
2.	III.1.1. Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole	Tworzenie narzędzi do diagnozy problemów wychowawczych klimatu społecznego w szkole. Wsparcie szkoły w budowaniu bezpiecznego klimatu, poprzez wyposażanie nauczycieli w wiedzę, materiały informacyjne oraz umiejętności tworzenia wspierających relacji interpersonalnych.	<b>wrzesień– listopad – pierwszy etap</b>	<b>395 000</b>	<b>MEN</b>	<b>CMPPP<sup>1</sup> Kuratorzy oświaty, Uniwersytet Warszawski – autorzy badań i raportu na temat relacji pomiędzy klimatem szkoły, a występowaniem zachowań agresywnych uczniów, Instytut Psychiatrii i Neurologii</b>	<b>Szkoły i placówki</b>
3.	III.1.2. Wzmocnienie wychowawczo-opiekuńczej funkcji szkoły	Opracowanie i pilotaż modelu tworzenia i wdrażania programu wychowawczego szkoły (obejmującego profilaktykę, promocję zdrowia, przeciwdziałanie alkoholizmowi i narkomanii, zapobieganie	<b>wrzesień- listopad</b>	<b>130 000</b>	<b>MEN</b>	<b>CMPPP Szkoły, Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Krajowe Biuro ds.</b>	<b>Szkoły i placówki, nauczyciele, uczniowie</b>

		agresji i przemocy).				<b>Przeciwdziałania Narkomanii, Instytut Psychiatrii i Neurologii</b>	
4.	III.1.3. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem	Nauczyciel wychowawca – jako opiekun i tutor wspomagający proces uczenia się, wychowania i rozwoju ucznia (pilotaż modelowego rozwiązania).	<b>wrzesień - listopad</b>	<b>190 000</b>	<b>MEN</b>	<b>CMPPP Stowarzyszenie Kolegium Tutorów, Uniwersytet w Poznaniu</b>	<b>Szkoły uczestniczące w pilotażu, wychowawcy</b>
5.	<b>III.2. Upowszechnianie wiedzy, oraz doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców, a także innych pracowników szkoły</b>			<b><u>2 900 000</u></b>			
6.	III.2.1. Zwiększenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i innych pracowników szkoły	Szkolenia rad pedagogicznych oraz pracowników niepedagogicznych szkół i placówek (metoda konstruktywnej konfrontacji, interwencja profilaktyczna w szkole, program przeciwdziałania wykluczeniu uczniów).	<b>wrzesień - listopad</b>	<b>429 700</b>	<b>MEN</b>	<b>CMPPP Kuratorzy oświaty, poradnie psychologiczne – pedagogiczne, placówki doskonalenia nauczycieli</b>	<b>Szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne w Polsce, nauczyciele i inni pracownicy szkół</b>
7.	III.2.2. Edukacja wychowawców,	Szkolenia i kursy doskonalące	<b>wrzesień-</b>	<b>1 860 000</b>	<b>MEN</b>	<b>CMPPP</b>	<b>Nauczyciele,</b>

	rodziców i uczniów. Upowszechnianie programów zwiększających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne nauczycieli oraz rodziców, w tym promujących zdrowy styl życia i rozwijających ważne umiejętności życiowe uczniów.	umiejętności wychowawcze rodziców i wychowawców – „Szkoła dla rodziców i wychowawców” oraz inne programy profilaktyczne dla rodziców, wychowawców i uczniów – pozytywnie zaopiniowane przez CMPPP	<b>listopad</b>			<b>Poradnie psychologiczno – pedagogiczne, regionalne placówki doskonalenia nauczycieli, organizacje pozarządowe, liderzy i realizatorzy programu „Szkoła dla rodziców i wychowawców” oraz realizatorzy innych programów profilaktycznych</b>	<b>wychowawcy, uczniowie, rodzice</b>
		Konferencja ogólnopolska podsumowująca realizację programu „Szkoła dla rodziców i wychowawców” oraz konferencje i seminaria regionalne	<b>listopad</b>	<b>250 300</b>	<b>MEN</b>	<b>CMPPP Realizatorzy programu „Szkoła dla rodziców i wychowawców”</b>	<b>Rodzice, nauczyciele, wychowawcy i uczniowie</b>
8.	III.2.3. Tworzenie warunków do budowania pozytywnych relacji interpersonalnych oraz wspierających środowiska w szkołach i placówkach	Opracowanie programów i materiałów metodycznych dla nauczycieli dotyczących tworzenia warunków do budowania pozytywnych relacji interpersonalnych oraz wspierających środowiska w szkołach i placówkach.	<b>wrzesień - listopad</b>	<b>360 000</b>	<b>MEN</b>	<b>CMPPP Poradnie psychologiczno – pedagogiczne, placówki doskonalenia nauczycieli, liderzy, realizatorzy</b>	<b>Dyrektorzy szkół i placówek, nauczyciele, uczniowie i rodzice</b>

		Szkolenia doskonalące kompetencje psychospołeczne nauczycieli, uczniów i rodziców.				<b>i trenerzy programów</b>	
<b>9.</b>	<b>III.3. Uspołecznienie szkoły oraz wzmocnienie pomocy psychologiczno - pedagogicznej</b>			<b><u>11 017 000</u></b>			
10.	III.3.1. Włączenie szkoły w system oddziaływań środowiskowych – rozwiązywanie problemów związanych z potrzebami uczniów niepełnosprawnych	Szkolenie rad pedagogicznych, nauczycieli i dyrektorów szkół w zakresie skutecznego kształcenia i wychowania dzieci o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach, (w tym uczniów niepełnosprawnych) – upowszechnienie modelu edukacji włączającej.	<b>wrzesień - grudzień</b>	<b>590 000</b>	<b>MEN</b>	<b>CMPPP Stowarzyszenia, fundacje i inne organizacje prowadzące działalność na rzecz dzieci niepełnosprawnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b>	<b>Jednostki samorządu terytorialnego, nauczyciele, uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodzice</b>
11.	III.3.2. Wsparcie dla uczniów zdolnych, indywidualizacja kształcenia	Opracowanie narzędzi do diagnozy zdolności uczniów przez nauczycieli w klasie. Doradztwo specjalistyczne na rzecz wspierania zdolności i talentów uczniów.	<b>wrzesień - grudzień</b>	<b>260 000</b>	<b>MEN</b>	<b>CMPPP Ogólnopolska sieć koordynatorów<sup>2</sup> działających na rzecz wspierania talentów i zdolności uczniów, poradnie psychologiczno – pedagogiczne.</b>	<b>Uczniowie zdolni i utalentowani, nauczyciele i rodzice uczniów zdolnych</b>

12.	III.3.3. Uspołecznienie szkoły poprzez współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym, aktywizację uczniów i liderów	Upowszechnienie udziału liderów młodzieżowych, aktywizacja uczniów poprzez pracę metodą projektów a także włączanie rodziców i przedstawicieli środowisk lokalnych do współpracy ze szkołą.	<b>wrzesień - grudzień</b>	<b>652 000</b>	<b>MEN</b>	<b>CMPPP Ogólnopolska Sieć Szkół Promujących Zdrowie, organizacje pozarządowe, organizacje młodzieżowe.</b>	<b>Szkoły i placówki, nauczyciele, wychowawcy i rodzice</b>
13.	III.3.4. Kontynuacja pracy punktów konsultacyjnych dla rodziców <sup>3</sup>	Uruchomienie i doposażenie punktów konsultacyjnych dla rodziców.	<b>wrzesień - grudzień</b>	<b>7 345 000</b>	<b>MEN</b>	<b>Poradnie psychologiczno – pedagogiczne, jst.</b>	<b>Rodzice, uczniowie i nauczyciele – korzystający z konsultacji</b>
14.	III.3.5. Doskonalenie systemu pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Konferencja podsumowująca pracę punktów konsultacyjnych.	<b>grudzień</b>	<b>60 000</b>	<b>MEN</b>	<b>CMPPP, Poradnie psychologiczno – pedagogiczne.</b>	<b>Szkoły i placówki, nauczyciele, uczniowie</b>
15.	III.3.6. Wyposażenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych w narzędzia do diagnozy	Wyposażenie wszystkich 565 poradni psychologiczno-pedagogicznych w specjalistyczną skalę do diagnozy rozwoju dziecka.	<b>wrzesień</b>	<b>1 300 000</b>	<b>MEN</b>	<b>Pracownia Testów Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, jst.</b>	<b>Dzieci potrzebujące wczesnego wspomagania rozwoju, zagrożone niepełnosprawnością i ich rodzice,</b>
16.	III.3.7. Rozwój systemu superwizji w	Doskonalenie kompetencji pracowników poradni	<b>wrzesień - grudzień</b>	<b>250 000</b>	<b>MEN</b>	<b>CMPPP Polskie</b>	<b>Pracownicy Poradni psychologiczno-</b>

	poradnictwie psychologiczno – pedagogicznym	psychologiczno-pedagogicznych poprzez zapewnienie systemu superwizji.				Towarzystwo Psychologiczne,	pedagogicznych,
17.	III.3.8. Badanie pięciolatek w zakresie gotowości szkolnej	Opracowanie narzędzi diagnozy, szkolenia kaskadowe dla nauczycieli przedszkoli w zakresie diagnozowania gotowości szkolnej pięciolatek.	<b>wrzesień - grudzień</b>	<b>560 000</b>	<b>MEN</b>	<b>CMPPP Regionalne placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego.</b>	<b>Uczniowie, rodzice dzieci przygotowujących się do podjęcia obowiązku szkolnego</b>
18.	<b>III.4. Rozwój działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej oraz zwiększenie znaczenia organizacji i stowarzyszeń młodzieżowych w życiu szkoły</b>			<b><u>7 000 000</u></b>			
19.	III.4.1. Zajęcia pozalekcyjne w szkołach i w pozaszkolnych	Zajęcia pozalekcyjne w szkołach. Upowszechnienie dostępu uczniów do zajęć oferowanych przez placówki	<b>wrzesień - listopad</b>	<b>5 000 000</b>	<b>MEN</b>	<b>Minister Sprawiedliwości, placówki wychowania</b>	<b>Uczniowie, nauczyciele, szkoły i placówki</b>

	placówkach oświatowych rozwijające zainteresowania stanowiące uzupełnienie oferty edukacyjnej szkoły. Wspieranie programów edukacyjnych i profilaktyczno – wychowawczych realizowanych przez placówki wychowania pozaszkolnego <sup>4</sup>	wychowania pozaszkolnego, poszerzenie oferty tych placówek, wspieranie pozaszkolnych form edukacji kulturalnej i sportowej.				<b>pozaszkolnego, wojewodowie, kuratorzy oświaty, jst.</b>	
20.	III.4.2. Szkoła przyjazna i otwarta. Zwiększenie znaczenia stowarzyszeń i organizacji młodzieżowych w życiu szkoły	Tworzenie warunków do organizacji ruchu młodzieżowego w szkole, współpracy z młodzieżowymi organizacjami i stowarzyszeniami.	<b>wrzesień - listopad</b>	<b>2 000 000</b>	<b>MEN</b>	<b>Wojewodowie, kuratorzy oświaty, jst, organizacje i stowarzyszenia młodzieżowe</b>	<b>Uczniowie, liderzy młodzieżowi, organizacje młodzieżowe</b>
21.	<b>III.5. Poprawa jakości pracy młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii</b>			<b><u>9 468 000</u></b>			

22.	III.5.1. Poprawa jakości pracy młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii. Dostosowanie zarządzenia placówkami do potrzeb zwiększenia skuteczności wykonywania orzeczeń. Doskonalenie systemu nadzoru nad skutecznością wykonywania orzeczeń	Konferencje dla dyrektorów młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii. Seminarium dla wizytatorów KO oraz sędziów wizytatorów nadzorujących placówki. Regionalne seminaria dla przedstawicieli organów prowadzących młodzieżowe ośrodki wychowawcze i młodzieżowe ośrodki socjoterapii.	<b>wrzesień – listopad</b>	<b>250 000</b>	<b>MEN</b>	<b>CMPPP, Minister Sprawiedliwości, wojewodowie, kuratorzy oświaty, jst.</b>	<b>Dyrektorzy MOW-ów i MOS-ów nauczyciele, wychowawcy, nieletni, wobec których Sąd orzekł o umieszczeniu w MOW lub MOS</b>
23.	III.5.2. Redukowanie zachowań agresywnych młodzieży poprzez interaktywne działania wychowawcze.	Realizacja programów profilaktycznych mających na celu ograniczenie zjawisk agresji i przemocy w szkole i placówce. Ewaluacja i analiza ilościowa i jakościowa wyników realizacji programów zapobiegania agresji w polskich szkołach i placówkach.	<b>wrzesień - grudzień</b>	<b>346 500</b>	<b>MEN</b>	<b>CMPPP Uniwersytet Warszawski, Organizacje pozarządowe, trenerzy i realizatorzy programów zapobiegania agresji i przemocy</b>	<b>Nauczyciele, uczniowie, wychowawcy MOW i MOS</b>

24.	III.5.3. Poprawa efektywności działań wychowawczych i resocjalizacyjnych, prowadzonych w MOW i MOS Doskonalenie kadry wychowawców.	Szkolenia pracowników MOW i MOS Opracowanie standardów pracy w MOW i MOS oraz w specjalistycznych placówkach wsparcia dziennego, a także opracowanie standardów pracy resocjalizacyjnej i wychowawczej w stosunku do dzieci i młodzieży naruszających dyscyplinę, popełniających wykroczenia i czyny karalne.	wrzesień - listopad	351 500	MEN	CMPPP Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, młodzieżowe ośrodki wychowawcze i młodzieżowe ośrodki socjoterapii, jst.	Uczniowie i wychowankowie MOW i MOS, dzieci korzystające ze specjalistycznych placówek wsparcia dziennego
25.	III.5.4. Wsparcie działalności młodzieżowych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii	Konkurs dla placówek na działania zmierzające do poprawy warunków funkcjonowania placówek i zwiększenia liczby miejsc dla uczniów, wobec których sąd orzekł środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii.	wrzesień - listopad	8 520 000	MEN	Jednostki samorządu terytorialnego, wojewodowie, Organy prowadzące	Młodzieżowe ośrodki wychowawcze i młodzieżowe ośrodki socjoterapii
26.	III. 6. Monitoring wizyjny wejść do szkół i placówek <sup>5</sup>	Realizacja monitoringu wizyjnego wejść do szkół i placówek.	lipiec – listopad	<u>20 000 000</u>	MEN	Minister Sprawiedliwości, Minister Obrony Narodowej, minister właściwy do spraw	Uczniowie, nauczyciele, szkoły, placówki

						<b>wewnętrznych i administracji, minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, minister właściwy do spraw rolnictwa, minister właściwy do spraw środowiska, województwie, jst.</b>	
27.	<b>razem rezerwa celowa nr 54</b>					<b>51 100 000 zł</b>	

<sup>1</sup> Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej – ogólnopolska placówka doskonalenia nauczycieli powołana i prowadzona przez Ministra Edukacji Narodowej. Do zadań CMPPP, jako jednostki współpracującej przy realizacji programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” należy:

- przeprowadzenie za pośrednictwem Kuratorów Oświaty – rekrutacji kandydatów na trenerów i liderów programu ( spośród pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli);
- organizacja i przeprowadzanie szkoleń dla trenerów i liderów;
- wdrożenie, sfinansowanie, monitorowanie i sporządzenie sprawozdań ze szkoleń oraz działań realizowanych przez przygotowanie w ten sposób osoby, bezpośrednio w szkołach i placówkach.

<sup>2</sup> Więcej informacji na stronie [www.cmppp.edu.pl](http://www.cmppp.edu.pl).

<sup>3</sup> Działanie zaplanowane w ramach „Programu rozwoju edukacji na obszarach wiejskich na lata 2008-2013”, przyjętego przez Radę Ministrów w dniu 29 lipca 2008 r.

<sup>4</sup> Działanie zaplanowane w ramach „Programu rozwoju edukacji na obszarach wiejskich na lata 2008-2013”, przyjętego przez Radę Ministrów w dniu 29 lipca 2008 r.

<sup>5</sup> Realizacja Rządowego programu wspierania w latach 2007-2009 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w publicznych szkołach i placówkach „Monitoring wizyjny w szkołach i placówkach”, przyjętego przez Radę Ministrów w dniu 5 września 2007 r.